

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi *imagine* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan ide-ide pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan hanya mencapai persentase 54,9% dengan kategori “Kurang Mampu”, karena 54,9% berada pada rentang 55% - 69%. Pada siklus I kemampuan siswa dalam menuliskan ide-ide tergolong “Mampu”, karena 72,2% berada pada rentang 70%-79%. Setelah diperbaiki pada siklus II kemampuan siswa dalam menuliskan ide-ide meningkat menjadi 89.3% dengan ketegori “Sangat Mampu”, karena sebagian siswa berada pada rentang 80%-100%. Artinya kemampuan siswa dalam menuliskan ide-ide telah mencapai 75%.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran khususnya untuk peneliti sendiri maupun untuk guru maupun penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Sebaiknya guru membaca cerita narasi “Hadiah dari Raja” dengan sekilas, bukan berulang-ulang, agar tidak memakan waktu yang lama,

2. Sebaiknya guru meningkatkan pengawasan dan bimbingan ketika meminta siswa untuk menyusun imajinasi mereka, agar siswa tidak bermain dalam menyusun imajinasi mereka
3. Sebaiknya guru memberikan bimbingan dengan baik ketika siswa menuliskan ide-ide mereka, agar siswa tidak kesulitan untuk menuliskan ide-ide mereka dalam melengkapi bagian cerita yang hilang.
4. Sebaiknya guru menyimpulkan materi pelajaran secara keseluruhan, dan akan memberikan kesempatan untuk bertanya ketika menyimpulkan pelajaran

